

# Zweisprachiger Spatzenclub (für Kinder im Kindergartenalter)

**Ziel:** Vertraut machen mit einer anderen Sprache. Einbinden der „native speaker“ aus Cornwall, die im Rahmen eines EU-Projektes in Zirl zu Gast waren

**Zielgruppe:** Kinder von 3-6 Jahren

**Vorbereitung:** Tanz bitte vorher unbedingt einmal ausprobieren – dann kennt man/frau auch den Platzbedarf. Muffins entweder herstellen(lassen) oder kaufen.

## **Material:**

Bücher: Scuderi, Lucia: Wie fühlst du dich heute? How do you feel today. Übers. von Sonja Frevel. München: Edition bi:libri 2011.

Sangl, Michaela / Channon, Janet / Jensen, Wendy: Das Early English Kinderliederbuch mit Peggy und Peek. Stuttgart: Gabriel Verl 2011.

Muffins, CD-Player, Mut zum Singen und Tanzen

**Dauer:** ca. 1 Std.

## **Durchführung:**

- Begrüßung der Kinder und Vorstellen der „Aktivisten“ – darauf hinweisen, dass nicht alle Menschen dieselbe Sprache sprechen und verstehen
- nach englischen Wörtern suchen – z.B. Computer, cool, etc.
- Vorlesen der zweisprachigen Geschichte:  
Scuderi, Lucia: Wie fühlst du dich heute? How do you feel today. Übers. von Sonja Frevel. München: Edition bi:libri 2011.
- Gemeinsames Erlernen des Lieds „Der Hahn ist tot“ – „The cock is dead“
- Erlernen des Tanzes „I can do it“ aus:  
Sangl, Michaela / Channon, Janet / Jensen, Wendy: Das Early English Kinderliederbuch mit Peggy und Peek. Stuttgart: Gabriel Verlag 2011.

Zum **Abschluss** gab es noch eine Jause mit Cupcakes and Tea.

## **Verabschiedung**





